



Fortbildung

# BRÜCKEN BAUEN

Handlungssicherheit für Kitafachkräfte und  
Kindertagespflegepersonen

## HINTERGRUND

Kinder aus sucht- und psychisch belasteten Familien gehören zu den häufig übersehenen Risikogruppen im pädagogischen Alltag. Viele dieser Kinder erfahren Unsicherheit, emotionale Belastungen, Überforderung und Loyalitätskonflikte. Pädagogische Fachkräfte erleben Kinder oft täglich und verfügen damit über wichtige Möglichkeiten zur Früherkennung und Unterstützung. In der Praxis bestehen jedoch häufig Unsicherheiten: Wie erkenne ich mögliche Hinweise? Wie führe ich Gespräche mit Eltern? Welche Hilfen gibt es?

Die 4-tägige Fortbildungsreihe setzt hier an und stärkt die Handlungssicherheit der pädagogischen Fachkräfte.

## ZUR FORTBILDUNG

Die praxisorientierte Fortbildung vermittelt Fachwissen und konkrete Handlungsmöglichkeiten für den pädagogischen Alltag. Die Teilnehmenden lernen Risiko- und Schutzfaktoren kennen, führen Gespräche mit Eltern sicherer und begleiten Kinder ressourcenorientiert. Die Fortbildung umfasst drei Online-Module und einen Präsenztage in Potsdam, die nur gemeinsam buchbar sind. Umfangreiche Materialien unterstützen die nachhaltige Umsetzung in der Praxis. Zum Abschluss erhalten die Teilnehmenden ein Zertifikat.

## ZIELGRUPPE

pädagogische Fachkräfte aus Kindertageseinrichtungen (insbesondere Kinderschutzfachkräfte) und Kindertagespflege

Hinweis: Wir empfehlen (wenn möglich) die Teilnahme im Tandem mit zwei Fachkräften pro Einrichtung/Träger.

## ÜBERBLICK



**27.08./03.09./04.09.2026**

jeweils 09:30-12:30 Uhr

online via Zoom

**06.11.2026**

09:00 - 16:00 Uhr in Potsdam

AWO Kulturhaus Babelsberg

Karl-Liebkecht-Straße 135

14482 Potsdam



**TN-Betrag**

50 €



**Anmeldung bis 13.08.2026:**

[www.selbstbestimmt-brandenburg.de/termine](http://www.selbstbestimmt-brandenburg.de/termine)

## REFERENTIN

Susanne Jiménez

Fachberaterin, B.A: Heilpädagogik,

M.A. Soziale Arbeit

## ANSPRECHPERSON

Kathleen Winkler



0331 581 380 13



[selbstbestimmt@blsev.de](mailto:selbstbestimmt@blsev.de)



# BRÜCKEN BAUEN

## Programm

| Tag   Modul                                                                                                                                                             | Übersicht der Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Tag 1   27.08.2026   Online</b><br/>09:30 - 12:30 Uhr</p> <p><b>Modul I</b><br/>Wenn Eltern sucht- oder psychisch erkrankt sind – Familiendynamiken verstehen</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick zu Suchterkrankungen und häufigen psychischen Erkrankungen</li> <li>• Auswirkungen auf Erziehungsverhalten und Bindung</li> <li>• typische Familiendynamiken in belasteten Familien</li> <li>• Parentifizierung (emotional und instrumentell)</li> <li>• Multiproblem-Konstellationen (z. B. Sucht, Armut, Gewalt)</li> <li>• Stress- und Überforderungssignale bei Eltern</li> <li>• Einordnung möglicher Kindeswohlgefährdung</li> </ul>                                             |
| <p><b>Tag 2   03.09.2026   Online</b><br/>09:30 - 12:30 Uhr</p> <p><b>Modul II</b><br/>Kinder im Schatten – Auswirkungen auf Entwicklung und Verhalten</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loyalitätskonflikte und innere Belastungslagen von Kindern</li> <li>• „Verhaltensauffälligkeiten“ als mögliche Stressreaktionen</li> <li>• altersspezifische Belastungsanzeichen</li> <li>• Risiko für eigene Suchtentwicklung</li> <li>• Resilienz und Schutzfaktoren als zentrale Präventionsansätze</li> <li>• Überblick zu FASD als relevante Risikolage</li> <li>• pädagogische Unterstützungsmöglichkeiten im Alltag</li> </ul>                                                            |
| <p><b>Tag 3   04.09.2026   Online</b><br/>09:30 - 12:30 Uhr</p> <p><b>Modul III</b><br/>Meine Haltung als Fachkraft – zwischen Helfen, Ohnmacht und Auftrag</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigene Triggerpunkte und biografische Resonanzen</li> <li>• typische fachliche Fallstricke (z. B. Retterdynamiken, Bagatellisierung)</li> <li>• Umgang mit Unsicherheit und Ohnmachtsgefühlen</li> <li>• professionelle Nähe und Distanz</li> <li>• Angst vor Kinderschutzmeldungen einordnen</li> <li>• Selbstfürsorge im Umgang mit belastenden Fällen</li> <li>• Bedeutung der Fachkraft</li> <li>• Diamantene Kompetenzen: Du kannst den Unterschied machen</li> <li>• Bestärkung</li> </ul> |
| <p><b>Tag 4   06.11.2026   Potsdam</b><br/>09:00 - 16:00 Uhr</p> <p><b>Modul IV</b><br/>Vom Verstehen zum Handeln – Gesprächsführung, Schutzauftrag und Fallarbeit</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderschutz in Suchtkontexten (§ 8a, § 47 SGB VIII)</li> <li>• Risikoabschätzung in belasteten Familiensystemen</li> <li>• Dokumentationsanforderungen</li> <li>• Zusammenarbeit mit Jugendamt, Suchthilfe und ISEF</li> <li>• Grenzen pädagogischer Verantwortung</li> <li>• suchtsensible Gesprächsführung mit Eltern</li> <li>• schwierige Gespräche konstruktiv führen</li> <li>• kollegiale Fallberatung anhand von Praxisfällen</li> </ul>                                                |